



**Управління освіти Голосіївської районної
у місті Києві державної адміністрації**



**Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів
з поглибленим вивченням англійської мови
№ 85 міста Києва**

**Креативне кафе
«Вчитель і НУШ: виклики сьогодення»**

**Розширене засідання науково-методичної ради
в рамках проведення Панорами педагогічної
майстерності вчителів, що атестуються у 2019 році**

Київ, 2019

Освітня реформа в дії.
Нормативно-правове забезпечення.
Робота за методикою
“Всесвітнє кафе”

Федунова Т.М.,
директор школи

Сьогодні ставить перед Україною нові виклики:

- **прискорення темпів оновлення професійних знань. Щорічно оновлюється 20% професійних знань.....**
- **стрімкий розвиток ІТ – галузі, робототехніки, нанотехнологій виявляє потребу у досвідчених фахівцях.**
- **зростання цінності людського капіталу**
- **збільшується роль інклюзивної освіти. Дітям з особливим потребами потрібно надати можливість навчатися дистанційно.**

ЗАПИТ НА ЗМІНИ В ОСВІТІ

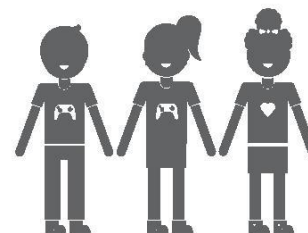
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України (2016 р.)

75,6% українців підтримують ідею реформування освіти

- Вітчизняна освіта потребує реформування
- дотримуються такої думки - 75 %

90,1% педагогів

81,5% школярів





З 1 вересня 2018 року всі першокласники почали працювати за новим Державним стандартом початкової загальної освіти, що забезпечує реалізацію Концепції Нової української школи.





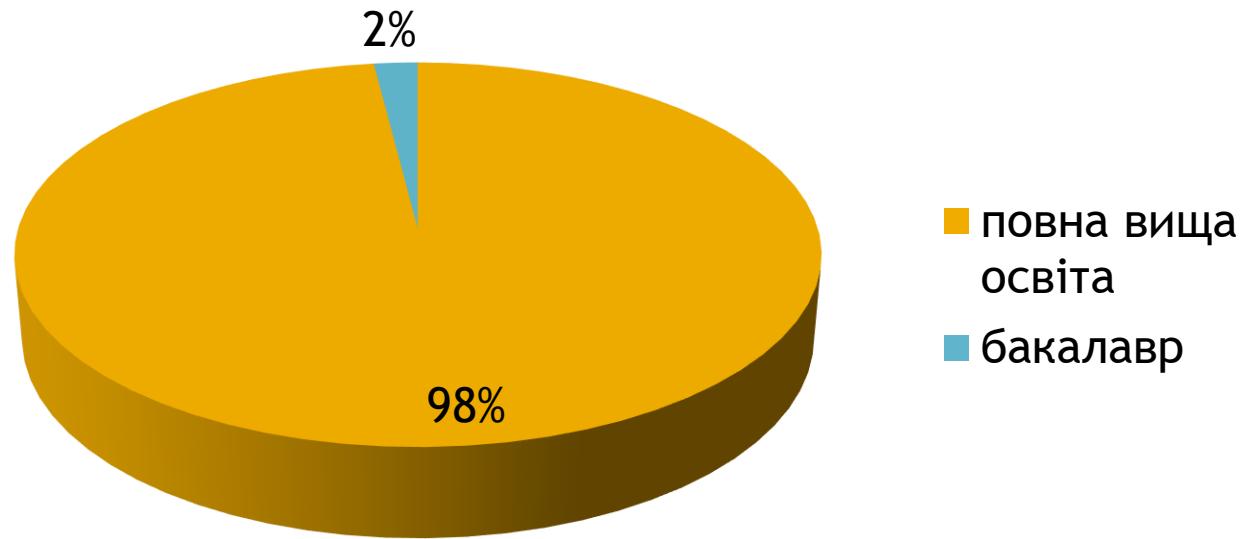
Реформа освіти має одночасно:

- зупинити падіння якості освіти;
- орієнтувати зміст освіти на компетентності;
- «перенавчити» вчителів;
- змінити структуру школи;
- забезпечити всі перетворення ресурсами.

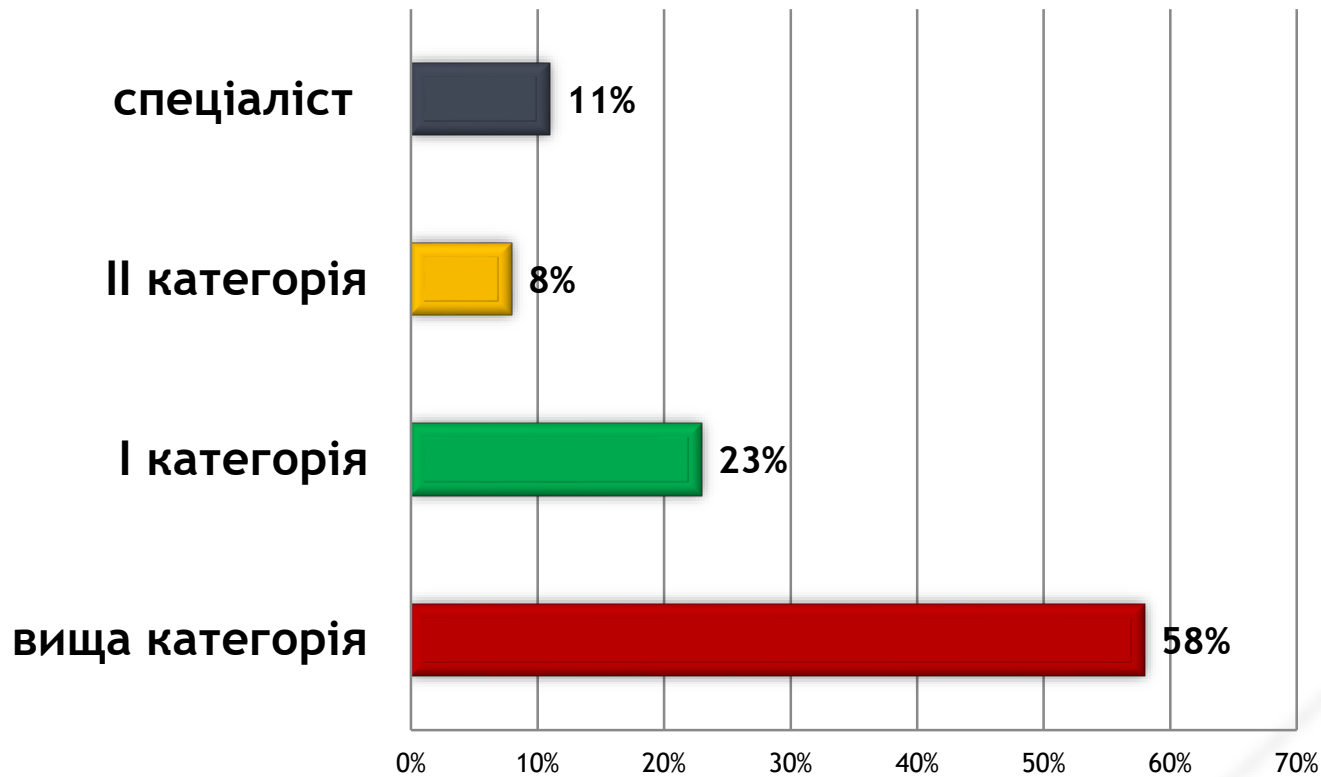
Професійний вчитель=якісна освіта!?.

Орлова В.Г.,
заступник директора СШ № 85

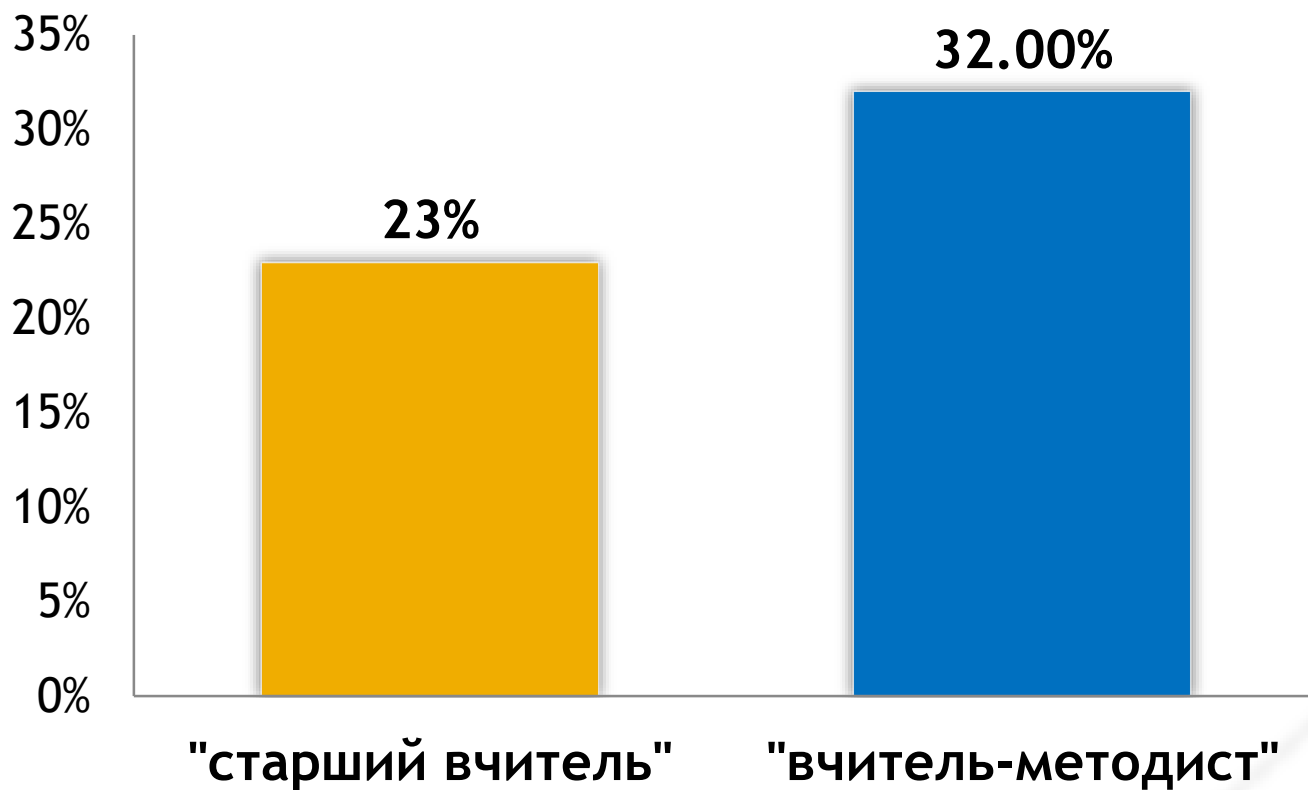
Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників



Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями



Розподіл педагогічних працівників за званнями



Вища категорія, “вчитель-методист”

Яковенко Ольга Олександрівна,
вчитель російської мови та літератури



- ▶ **Тема самоосвіти:**
«Використання елементів технології концентрованого навчання на уроках російської мови та літератури»

Вища категорія, “вчитель-методист”

Бугаєнко Світлана Олександрівна,

вчитель початкових класів



- ▶ **Тема самоосвіти:** «Роль гри у підвищенні пізнавальної активності молодших школярів»
- ▶ **Кредо:**
«Дитина - це неповторний витвір мистецтва, який можна поповнювати найяскравішими кольорами»

Вища категорія, “старший вчитель”

Лис Ольга Олексіївна,

вчитель історії та правознавства



► **Тема самоосвіти:**

«Створення сприятливого навчального середовища для розвитку критичного мислення на уроках історії»

► **Кредо:**

«В кожній людині є сонце. Тільки треба дати йому світити»

Вища категорія, “старший вчитель”

Рудь Олена Анатоліївна,

вчитель математики та інформатики



- ▶ **Тема самоосвіти:**
"Проблемні та ігрові ситуації як шлях для створення творчого середовища на уроках математики"

Вища категорія, “вчитель-методист”

Денисенко Надія Миколаївна,
вихователь ГПД



- ▶ **Тема самоосвіти:**
«Спілкування як основа розвитку молодших школярів»
- ▶ **Кредо:**
«Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей - талант, вміння їх вирощувати - мистецтво»

Вища категорія

**Сазонова - Беньковська Анна Олександрівна,
практичний психолог**



► **Тема самоосвіти:**

«Розвиток креативності мислення учнів засобами нетрадиційних технік малювання»

► **Кредо:**

«Мої учні - мої однодумці, що довірили мені частку своєї долі. Усім цим мені треба розпорядитися мудро і точно»

I категорія

Іваненко Леонід Павлович,

вчитель трудового навчання,
заступник директора



II категорія

Караман Євгенія Іванівна,

вчитель англійської мови



► Тема самоосвіти:

«Міжпредметні зв'язки на уроках англійської мови та у позаурочний час»

► Кредо:

«У навколишньому світі знайомити дітей з кожним предметом треба в його зв'язках з іншими, відкривати його так, щоб шматочок життя загравав перед дітьми усіма барвами веселки»

II категорія

Айдинян Цовінар Арутюнівна,
вихователь ГПД, керівник гуртка



- ▶ **Тема самоосвіти:**
«Розвиток загальної креативності учнів першого класу у позаурочний час»
- ▶ **Кредо :**
«Вірте в талант і творчі сили кожного вихованця. Людина - неповторна!»

Спеціаліст

Васильченко Вячеслав Олегович,

вчитель інформатики



- ▶ **Тема самоосвіти:**
"Використання сучасних інформаційних інструментів та технологій під час навчання інформатики«
- ▶ **Кредо:**
«Гуманність і творчість – два крила педагога»

Спеціаліст

Окунь Ілона Сергіївна,

вчитель початкових класів, англійської мови



▶ **Тема самоосвіти:**

«Розвиток інтересу до навчання молодших школярів шляхом впровадження інтерактивних технологій»

▶ **Кредо:**

«Тільки разом з батьками спільними зусиллями педагоги можуть дати дітям велике людське щастя»

Спеціаліст

Власенко Віра Іванівна,

вихователь ГПД



► **Тема самоосвіти:**

«Формування всебічно розвиненої особистості молодшого школяра шляхом впровадження здоров'язберігаючих технологій у групі продовженого дня»

► **Кредо:**

«Даючи знання, не відбирай здоров'я»

9 тарифний розряд

Скрипко Олена Іванівна,

керівник гуртка, практичний психолог



- ▶ Тема самоосвіти:
«Інтеграція арт-терапевтичних інструментів в освітній процес»
- ▶ «Вміння знаходити обдарованих та здібних дітей - талант, вміння їх вирощувати - мистецтво»

Методика «Світове кафе» («*The World Cafe*»)

Метод, що дозволяє залучити у процес обговорення колективний інтелект учасників і закликає до багаторівневого діалогу у комфортній атмосфері відкритості, невимушеності і психологічної безпеки, коли можна говорити на рівних.

Акцент робиться на спілкуванні між учасниками і на продукуванні нових думок та ідей.

Презентація ідей

- ▶ після всіх раундів групи повертаються за свої столи і допомагають «господарям» підготувати презентацію
- ▶ «скатертини» презентують «господарі» столів

Кавовий етикет

- Фокусуйтеся на тому, що має значення.
- Робіть внесок своїми ідеями.
- Говоріть розумом і серцем.
- Слухайте, щоб зрозуміти.
- Комбінуйте ідеї.
- Грайте, записуйте і замальовуйте!
- Отримуйте задоволення!



Програма розвитку школи на 2014-2019 р.р.

Портрет педагога:

- ▶ Висока загальна культура і моральні якості
- ▶ Усвідомлення обов'язку і відповідальності за результати своєї діяльності.
- ▶ Здатність творчо вирішувати педагогічні проблеми,
- ▶ Високий рівень загальної педагогічної освіченості.
- ▶ Гнучкість і мобільність мислення.
- ▶ Розвинутість спеціальних професійних умінь.
- ▶ Уміння керувати людьми
- ▶ Висока культура мовлення і лекторська майстерність.
- ▶ Уміння та здатність до збереження і зміцнення здоров'я, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу
- ▶ Активність у громадянському житті і комунікативність.
- ▶ Навички дослідницької діяльності

НУШ: вчитель- агент змін

- ▶ Умотивований вчитель
- ▶ Агент змін сучасного освітнього простору в умовах реалізації Концепції нової української школи

Нова роль вчителя

Вчитель НУШ- це

- ▶ **коуч** - тренер;
- ▶ **фасилітатор** - людина, що забезпечує успішну групову комунікацію;
- ▶ **тьютор** - ключова фігура в дистанційному навчанні, що відповідає за проведення занять з учнями;
- ▶ **модератор** в індивідуальній освітній траєкторії дитини (направляє на отримання потрібної інформації,...)

Які права має вчитель НУШ?

Академічну свободу:

- ▶ право готувати авторські навчальні програми;
- ▶ власноруч обирати підручники;
- ▶ обирати методи, стратегії, способи і засоби навчання;
- ▶ активно виражати власну фахову думку;
- ▶ гарантії держави від втручання у професійну діяльність;
- ▶ матеріальне стимулювання (підвищення місця вчителя у єдиній тарифній сітці);
- ▶ проходити добровільну незалежну сертифікацію (що дасть додаткові надбавки)

Суттєві зміни процесу і змісту підготовки вчителя

Диверсифікація форм підвищення кваліфікації
при ІППО:

- ▶ Семінари,
- ▶ Вебінари,
- ▶ Онлайн-курси,
- ▶ Конференції,
- ▶ Самоосвіта(визнання сертифікатів)

З метою надання методичної допомоги вчителеві

- ▶ Створено освітні портали з методичними та дидактичними матеріалами, українськими енциклопедіями, мультимедійними підручниками та інтерактивними онлайн-ресурсами:
<http://nus.org.ua>; <http://super.urok-ua.com>;
- ▶ <http://hurok-ua.com> ; <http://yrok.net.ua> (для вчителів початкових класів);.....
- ▶ проводиться перехід на систему освітнього електронного документообігу (замість, а не як доповнення до наявної документації)



НОВА ШКОЛА

ПРОСТІР ОСВІТИ
ДЛЯ СУЧАСНИХ
УКРАЇНЦІВ

Учитель - це людина, на якій тримається реформа





Учитель нового покоління:

- психологічно та емоційно компетентна людина;
- лідер і менеджер;
- гарний професіонал;
- вільний від стереотипів;
- успішна людина;
- володіє презентаційними навичками;
- ефективний комунікатор та фасилітатор;
- формує знання та навички потрібні у сучасному світі.

Принцип 4 “К”

- ▶ Креативність
- ▶ Критичне мислення
- ▶ Команда
- ▶ Комунікація



Сутність сучасного вчителя є в самому слові



У - унікальний, успішний

Ч - чесний, чуйний

И - інтелігентний

Т - тактовний, толерантний

Е - енергійний

Л - люблячий дітей, люблячий свою роботу

В - і серце віддавати дітям!



**Спеціалізована школа
I-III ступенів з поглибленим
ввченням
англійської мови № 85 міста Києва**

