

**Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів
з поглибленим вивченням англійської мови**

№85 м.Києва

ОПИС

**досвіду роботи
вчителя початкових класів**

**БОЙКО ТЕТЯНИ
ГРИГОРІВНИ**





Бойко Тетяна Григорівна

**вчитель початкових
класів**

**кваліфікаційна категорія
«Спеціаліст вищої категорії»,
Звання «старший вчитель»**

Педагогічний стаж – 45 років





**Підвищення кваліфікації.
Детальніше на сайті:
<http://nachclass.tilda.ws/teacher>
або по QR-коду**




ТЕМА ДОСВІДУ

**«Інтеграція толерантної поведінки
в шкільне життя учнів»**




**Від злагоди в класній родині
до злагоди в державі**



**Я щоранку заходжу в клас.
На дитячих обличчях - усміх.
Що я варта, діти, без вас?
Ви натхнення моє, мій успіх.**

**За плечима минулі роки,
Але й досвід
прийшов з літами.
Що я варта без вас, малюки?
Я безмежно люблю Вас,
я з вами!
Щоб любові вогонь не згас,
Щоб віддати вам серце і душу,
Я щоранку заходжу в клас.
Я - учитель,
Я вчити мушу!**



Мета:

Ознайомити учнів з поняттям толерантності, розповісти про значення толерантності в житті людей та в демократичному суспільстві; засвоїти звички толерантної поведінки.



Завдання :

**Ознайомлення
учасників освітнього
процесу із способами
толерантної взаємодії,
конструктивного
вирішення конфліктних
ситуацій, розвиток
комунікативних
навичок.**



АКТУАЛЬНІСТЬ

Наша школа є учасником проєкту Асоційованих шкіл ЮНЕСКО. Щороку у нас відзначається міжнародний день толерантності, проводиться інтегрований фестиваль «Сонячні барви», в якому беруть участь як учні нашої школи, так і учні зі шкіл-інтернатів для дітей з обмеженими можливостями. Проводяться уроки доброти, миру, акція «Янголи поруч».

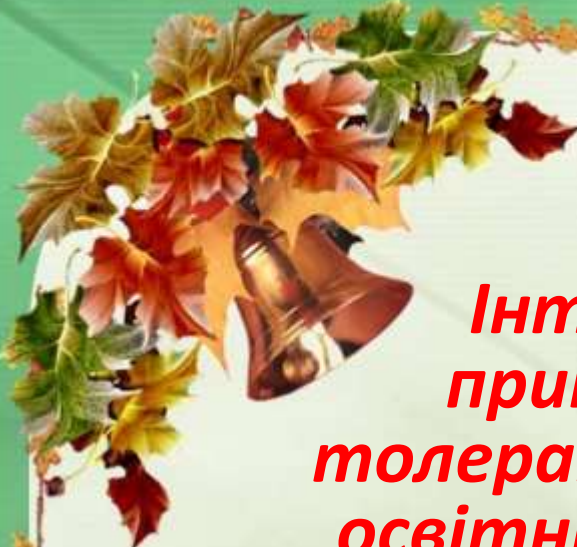
Наша школа є багатонаціональною. Зрозуміло, що ідея толерантності проходить через усю роботу школи.



Інтеграція принципів толерантності в освітній процес:

- Навчання дітей повазі та правильній комунікації з однокласниками та вчителем з перших днів освітнього процесу (ранкові зустрічі, виховні години тощо)*





Інтеграція принципів толерантності в освітній процес:

- Використання ігрових технологій на уроках, завдяки яким дитина може навчитися контролювати емоції та виражати їх однокласникам свідомо та послідовно (без почуття агресії та гніву)



Інтеграція принципів толерантності в навчальний процес:

***Розвиток емпатії,
як складової частини сприйняття світу.***



**Інтеграція принципів
толерантності
в позаурочну діяльність.
Програма «Я – киянин»**



**Інтеграція
принципів
толерантності
в позаурочну
діяльність**






Фрагмент ранкової зустрічі

Тема ранкових зустрічей в першому класі
на третьому тижні – Мої друзі.

В цьому класі друзі всі –
Я і ти. І ми, і ви.

Руку дай тому, хто зліва.
Руку дай тому, хто справа.
Одне одному всміхніться,
І ніколи не сваріться.

Мета ранкової зустрічі:
допомогти учням з'ясувати зміст понять
«друг», «товариш», «приятель»;
уточнити уявлення дітей про те, що означає «уміти дружити»;
учити осмислювати й оцінювати ситуацію,
самотійно розуміти мотиви поведінки і співвідносити
ці мотиви з наявними нормами поведінки;
розвивати бажання налагоджувати дружні взаємини;
формувати толерантні стосунки в колективі.





Фрагмент уроку літературного читання

Василь Сухомлинський

«Мишкові купили велосипед»

Мишкові купили велосипед. А живе він поруч зі школою. Між їхньою садибою і шкільною – сад, так що й їхати ніде.

Мишко привів свій велосипед, мов коня на вуздечці. Хлопці оточили Мишка. Обмацували колеса, педалі, руль, фару.

Велосипед усім подобався, усі заздрили мишкові.

-Що ж ,катайся, - сказав Федько й відійшов убік, - так, немовби йому зовсім не хотілось кататись.

-Ти думаєш, мені справді дуже хочеться на ньому кататись?- байдуже запитав Мишко. – Бери, пробуй.

Федько, не вірячи своїм вухам, схопив велосипед, сів на нього й помчав шкільним стадіоном. Катався аж до дзвінка на урок. На першій перерві катався Іван, на другій Степан, на третій – Сергій, на четвертій – Оля.

Залишилися кататися й після уроків.

Велосипед переходив з рук у руки.

До четвертої години накатилися всі. Мишко привів велосипед о пів на п'яту, мов коня на вуздечці.

*-Де це ти досі катався? – здивувалась мати. –
Хіба ж так можна?*

-А я й не катався.

- Як не катався?*
- Хлопці каталися... Й дівчатка.*

*Мама полегшено зітхнула й сказала, немовби сама до себе:
Найбільше чого я боялась – що ти сам кататимешся.*

Питання:

- Що допомогло Мишкові поступатися дітям?
Чи міг би ти зробити як він?*



Фрагмент уроку з літературного читання «ГОРБАТЕНЬКА ДІВЧИНКА»

Другий клас розв'язував задачу. Тридцять п'ять учнів схилились над зошитами. Коли це у двері хтось тихо постукав.

— Будь ласка, відчини двері й подивись, хто там стукає,— мовить учитель.

Чорноокий хлопчик, що сидів за першою партою, живенько відчинив двері. До класу зайшов директор школи з маленькою дівчинкою. Тридцять п'ять пар очей впилися в незнайому дівчинку.

Вона була горбатенька.

Учитель затамував подих і повернувся обличчям до класу. Він дивився у вічі пустотливих школярів і мовчки благав: хай не побачить дівчинка у ваших очах ні подиву, ні насмішки.

У їхніх очах була тільки цікавість. Вони дивилися на незнайому дівчинку й лагідно всміхалися.

Учитель полегшено перевів дух.

— Цю дівчинку кличуть Олею,— каже директор.— Вона здалеку приїхала до нас. Хто поступиться їй місцем на першій парті? Бачте, яка вона маленька?

Усі шість хлопчиків і дівчаток, що сиділи за передніми партами, піднесли руки.

— Я...

Тепер учитель був спокійний: клас витримав іспит.

В.Сухомлинський

Питання:

Який іспит витримали учні?



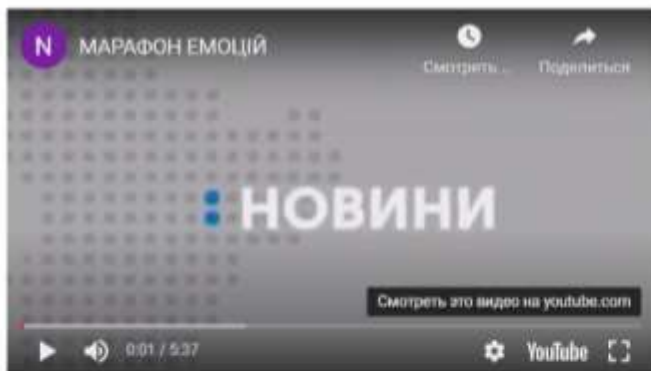
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

<https://youtu.be/CDB46nJkiv0>

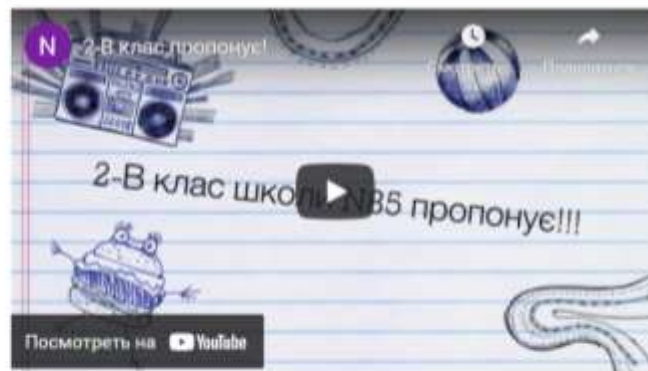
<https://youtu.be/14MCKBmbBGU>



ВІДЕОСЮЖЕТ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ



МАРАФОН ЕМОЦІЙ!



СВЯТО ОСТАНЬОГО ДЗВОНІКА



Я – КЛАСНИЙ КЕРІВНИК

Виховання стало невід'ємною складовою всього освітнього процесу, орієнтування на цінності – особистісні, сімейні, громадянські, національні, загальнолюдські.

Прийом залучення учня до цікавої діяльності, методи змагання, заохочення, доручення, індивідуальні та групові учнівські проекти, години спілкування, екскурсії, тематичні акції тощо



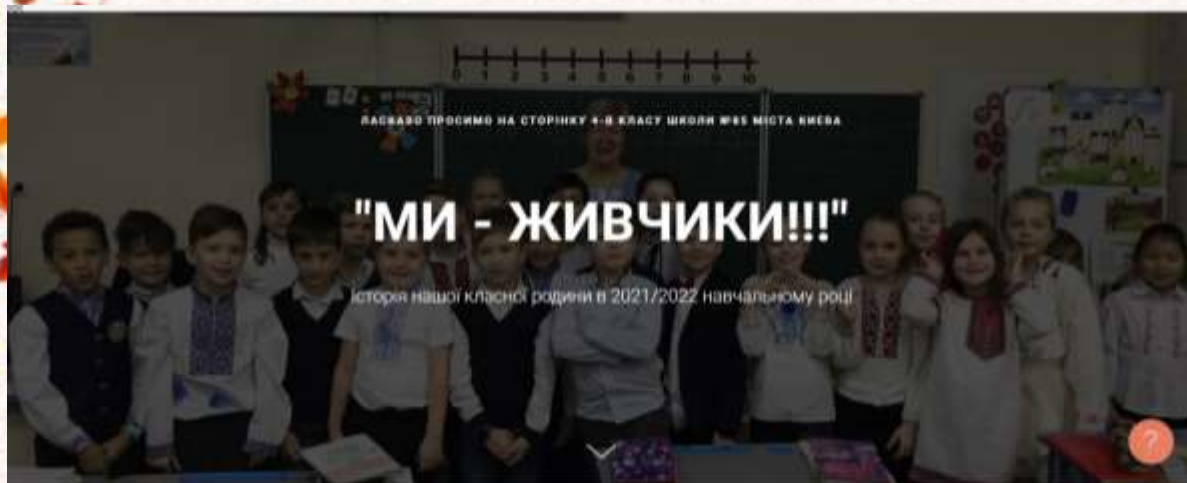
УРОК МИРУ



[Подивитися відеосюжет](#)

ПРО РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА КОМУНІКАТИВНИХ КАНАЛІВ

**СПІЛКУВАННЯ З БАТЬКАМИ
та оперативне оповіщення
ПО ТЕЛЕФОНУ, ВАЙБЕРУ, ЕЛЕКТРОННІЙ ПОШТІ,
TIMS, ZOOM, HUMAN, [сайт класу](#)**



Толерантний світ — гармонійний світ



**ВСІ МИ РІЗНІ –
ВСІ МИ РІВНІ**

