

Міністерство освіти і науки України

Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням  
англійської мови №85 міста Києва



# Проект «Асоційовані школи ЮНЕСКО»

Київ – 2020

Звіт за навчальний рік: **2019-2020**

Країна: **Україна**

1. Дані про відповідального за реалізацію ПАШ ЮНЕСКО у вашій школі **Пан**  
**Пані** Прізвище **Дубовицька** Ім'я **Вікторія**
2. Дані про школу/коледж

Назва **Спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №85 міста Києва**

|     |                              |                     |
|-----|------------------------------|---------------------|
| Тип | Дошкільний                   | Початковий          |
|     | <b>Початковий і середній</b> | Середній            |
|     | З підготовки вчителів        | Технічна/професійна |
|     | Інший тип (вказіть)          |                     |

Повна адреса буд. **№36**.....Вулиця: **Голосіївський проспект,**

Поштовий код: **03039** ..... Місто: **Київ** ..... Район, область:

**Голосіївський**.....

Телефон: (код) **(044) 525 84 59**.....Факс: **(044) 5279374**

E-mail : [sch85@ukr.net](mailto:sch85@ukr.net) сайт: [www.school85.kiev.ua](http://www.school85.kiev.ua)

Участь учнів/студентів у діяльності ПАШ ЮНЕСКО :

Вікова група: від **6** до **16** Кількість дівчат : **427**/Кількість хлопців: **283** (приблизно)

3. **Діяльність**

**Яку навчальну тему ПАШ ЮНЕСКО ваш заклад обрав для діяльності в цьому році?**

Democracy and Global Citizenship Демократія та Глобальне громадянство

**Назва (и) пріоритетного(их) проекту(ів) ПАШ ЮНЕСКО, в яких ваша школа брала участь:**

- Мир і права людини
- Людина і довкілля
- Вивчення світових проблем і роль системи ООН в їх урегулюванні
- Освіта для сталого розвитку
- Інші країни і культури (міжкультурне взаємозбагачення)

## Мир і права людини



### VI Конгрес юних посланців миру «Усім світом – за мир!»

19 вересня 2019 року до Міжнародного дня миру під гаслом «Боротьба зі змінами клімату заради миру!» відбувся VI Конгрес юних посланців миру «Усім світом – за мир!». Вже шостий рік поспіль він збирає небайдужих людей, які у своєму житті керуються високими моральними стандартами та принципом «Мир в душі, родині, світі!»

Дуже символічно, що конгрес пройшов саме у стінах Національного музею історії України у Другій світовій війні.

Організаторами конгресу виступили: спеціалізована школа №85 міста Києва, школи-учасники проекту Асоційованих шкіл ЮНЕСКО за підтримки Федерації всесвітнього миру, Національного музею історії України у Другій світовій війні, Федерації молоді за мир, Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради та управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації.

В роботі конгресу взяли участь близько 500 учасників, це — представники міжнародного громадського руху «Діти – послы миру», почесні гості, Послы миру, представники міжнародних, державних, громадських та освітніх організацій, установ, об'єднань, воїни–ветерани, учні з 25-ти шкільних закладів м. Києва, освітяни, вчителі, батьки.

Програма події була насиченою та змістовною, а атмосфера — святковою та чудовою.

Біля входу в музей організатори заходу виставили величезний плакат, де кожний учасник міг віддати свій голос за мир, помістивши власноруч зроблену паперову долоньку з мирним посланням.

На початку конгресу всіх учасників своїм відеозверненням привітав Генеральний Секретар ООН Антоніо Гуттеріш.

*«Зміни клімату — головне питання нашого часу, а його рішення — поворотний момент нашої історії. Сьогодні я прошу вас взяти на себе провідну роль. У нас є для цього всі необхідні засоби. Чого не вистачає — це справжнього лідерства і сміливості. Не можна втрачати ні хвилини. Ми мчимо до краю прірви. Бездіючи, ми кожен день наближаємо долю, якої не бажає ніхто із нас. Але ще не пізно змінити напрямок. Наша доля — у наших руках», — підкреслив він.*

З вітальним словом до учасників заходу також звернулися: голова Правління Федерації Всесвітнього миру в Україні Ільїн М. В.; директор школи №85, посол миру Федунова Т. М.; Гаррі Реуше, експерт Світового банку; Чонхва Хан, юний посол миру з Південної Кореї.

Конгрес відвідав Фоміних Анатолій, військовий капелан УВЦ ХСВ. Дуже зворушливим був момент, коли учні з різних шкіл подарували йому дитячі малюнки зі словами вдячності та миру для бійців ООС.

Щороку напередодні Міжнародного дня миру в саду біля штаб-квартири ООН лунає голос «Дзвону миру» як символ миру, дружби, братерства та солідарності народів планети Земля. Дзвони миру встановлені в багатьох країнах світу, а їх дзвін закликає всіх жителів Землі захищати мир на нашій планеті та зберігати її красу. Всі учасники конгресу приєдналися до Дзвону миру своїми маленькими дзвониками, які вони тримали у руках. Це був голос, який лунав в унісон головному Дзвону миру, промовляючи викарбувані на ньому слова «Хай буде мир в усьому світі!».

Церемонію об'єднання відтворили учні 85 школи за підтримки посла миру, директора школи Федунової Т. М. Вона звернулася до всіх зі словами: *«Вода — це є життя, без неї не прожити. Вже час прийшов для нас світові служити! Тут зібрана вода з Півдня і Півночі, зі Сходу та Заходу України. Це одна і та ж сама вода, яка дає нам життя. Так само, в глибині душі, ми всі однакові та прагнемо миру та кращого життя. І ми зараз об'єднаємо наші душі в цій церемонії миру»*. На сцену вийшли школярі в національних костюмах з водою з різних регіонів України та вилили її в одну ємність. Це була мить єдності сердець, не зважаючи на будь-які відмінності.



На завершення учасники прийняли резолюцію VI Конгресу юних послів миру, в якій були названі основні заходи роботи руху юних послів миру на 2019-2020 н.р. Всі висловили своє щире прагнення продовжити займатися миротворною справою та робити світ навкруги добрішим.

Наприкінці голосно пролунало гасло миротворчого Руху:

«Мир — нашому дому! Мир — вашому дому! Мир — планеті Земля!»

«Сонях жовтий, небо синє, в Україні всі єдині!»

20 вересня 85 школа гостинно приймала учасників конгресу. Було організовано цікаві тренінги. Спочатку з презентацією виступив Гарі Реуше, професор, керівник проекту в групі Світового банку. А потім молодь прийняла участь у рольовій грі «Три культури», яку провела Марія Тищенко, виконавча директорка ГО«Поруч», к.е.н., доцент КНЕУ ім. Вадима Гетьмана.



З метою поглиблення та розширення знань учнів про права дітей та громадян, з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини було проведено Всеукраїнський урок

правових знань «Права людини» для учнів 8 -9 класів у формі уроку-конкурсу, круглий стіл з автором книги «Позитивні зобов'язання держави в сфері прав людини: сучасний виклик» Ганною Христовою, представника Ради Європи в Україні, керівника Проекту «Посилення захисту прав людини внутрішньо переміщених осіб в Україні» для учнів 10-11 класів – уроку – диспуту, для учнів 5-7 класів практичними психологами школи були проведені вправи з антибулінгу: «Ярлики», «Стереотипи», «Наші спільні сторони». Для учнів 2-4 класів членами клубу «Юний правознавець» було проведено уроки – тренінги. Для старшокласників була проведена інтегрована гра «Рада Європи» за темою : «Сучасні проблеми з захисту прав людини», заняття «Школи миру» - зустріч з Послом миру, журналістами на тему «Глобальні проблеми розвитку світу». Під час проведення уроків правових знань було акцентовано увагу на міжнародних документах, що регулюють питання прав людини.

До проведення Всеукраїнського тижня права були залучені студенти факультету «Право» Київського університету імені Бориса Грінченка (Київський університет імені Бориса Грінченка), які провели з учнями 7-10 класів ряд заходів, направлених на розвиток в учнів правової і громадянської компетентностей, цінностей, формування досвіду захисту власної позиції: пресконференцію “Формування правової культури та активної громадянської позиції учнів», історичні дебати та дискусійні трибуни «Державотворення. Мій вплив на добробут країни», «Демократія: слабкі та сильні сторони», «Шлях України до Європейського рівня»

Протягом тижня у 1-11 класах були проведені виховні години “Основні права, свободи і обов’язки громадян України” Під час спілкування діти також повторили основні статті Конвенції про права дитини.

**«Сонячні барви - VIII».** 14 листопада 2019 р. фестиваль вже увосьме зібрав в рамках Національної інформаційної соціальної кампанії «Діти як діти» – громадської ініціативи небайдужих людей, яка потрібна для розширення простору толерантності, людяності та дружелюбності між дітьми. Протягом 2011 - 2018 років Україною проходили різноманітні акції під девізом *«Якщо ви нас не бачите, це не означає, що нас немає»*. Кампанія «Діти як діти» об’єднала сотні організацій, сімей, вчителів, вихователів – всіх небайдужих до дітей, що потребують особливої уваги, дітей з інвалідністю, дітей з вадами слуху і зору, з синдромом Дауна, з розладами зі спектру аутизму, з порушеннями фізичного та розумового розвитку, ВІЛ-позитивних, з онкологічними захворюваннями та інших «особливих» дітей.

Організатори фестивалю спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 міста Києва, Всеукраїнський форум «Батьки за раннє втручання», ТПК «Діти як діти».

Фестиваль відбувся за підтримки:

- Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації),
- управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації, за участі:
- Федерації Всесвітнього миру,
- Київського міського центру сім’ї «Родинний дім» Головного управління у справах сім’ї, молоді та спорту виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації),
- Благодійного фонду Олександра Геращенко,
- громадської організації інвалідів «Асоціація молодих інвалідів Східного Донбасу – Схід»,

- Луганської обласної молодіжної організації «АМІ-Схід»,
- представника Національної Асамблеї людей з інвалідністю України в Луганській області Тетяни Баранцової.



Фестиваль проходив з метою інтеграції в суспільство дітей з особливими потребами, дітей з тимчасово окупованих територій та їхніх батьків; формування в підростаючого покоління позитивних загальнолюдських якостей через об'єднання їх у співтворчості; розвитку творчих здібностей та обдарувань учнівської молоді; створення належних умов для особистісного зростання кожної дитини, сприяння розвитку зацікавленості до проблем дитини в суспільстві.

### **Вивчення світових проблем і роль системи ООН в їх урегулюванні**

До Дня Організації Об'єднаних Націй.



24 жовтня 2019 року на відзначення Дня Організації Об'єднаних Націй та представництва ООН в Україні в нашій школі відбулася рольова гра «Рада Європи» для учнів 8-9 класів. Програму підготували учні 10-11 класів під керівництвом учителя права Лис Ольги Олексіївни. Всього було задіяно понад 150 учнів.

Напередодні, 20 жовтня, в школі було оформлено інформаційні стенди. Учні школи разом з учителем англійської мови, керівником «Євроклубу» Мамушевою Г.М. підготували відеопрезентацію про ООН, напрями її діяльності, ЮНЕСКО та проект «Асоційовані школи ЮНЕСКО», яка була показана в актовій залі школи для учнів 7-11 класів.

Урочистим завершенням свята стала посвята Юних послів миру, які долучилися до шкільного Корпусу миру. Сьогодні громадський рух «Діти – послы миру» - це активно діючий рух юних лідерів, які навчаються та водночас просувають у суспільство ідею загального миру на Землі через взаємний діалог, співпрацю та консолідацію зусиль з відповідною активною громадянською позицією. Рух було започатковано 22 вересня 2014 року за ініціативи спеціалізованої школи № 85 міста Києва.



Новим стало проведення 25 січня 2020 року в школі інтегрованої гри «G - 20» на якій учні школи піднімали та пропонували свої ідеї вирішення проблем з екології, політичних питань.

Учні школи були учасниками конференцій асоційованих шкіл ЮНЕСКО міста Києва:

- ІV Київського дитячо-юнацького форуму M18 «МЕНШІ 18 – МИ МОЖЕМО БІЛЬШЕ!»;
- XI Київської регіональної та I Миколаївської конференції старшокласників «Модель ООН. Миколаїв – 2020» на тему «Спільне майбутнє – спільними зусиллями» (28-29.02.2020 р.)
- VII конференції «Модель ООН. Юніори – 2020» на тему «Майбутнє, якого прагнемо ми: «Мир, справедливість та сильні інститути»;
- науково-практичної конференції «Рада Європи»;
- міської учнівської конференції асоційованих шкіл ЮНЕСКО;
- освітнього Хакатону «Поле культури освітнього середовища нової української школи очима дітей»;
- екологічній акції «Чисте місто».

### **Людина і довкілля.**

Учні, педагоги та батьки школи дружно відмітили **День Землі 2019**.

У рамках заходів по реалізації проекту «Чисте місто» учителі, батьки та технічний персонал закладу долучилися до облаштування території. Посаджені квіти на клумбах, проведена обрізка дерев та кущів, проведено благоустрій прилеглої території. На території Голосіївського парку було проведено акцію «За чисте довкілля».

Підвищення екологічної свідомості населення - запорука сталого розвитку суспільства. Це є позитивним приводом проявити здатність до об'єднання навколо ідеї екологічного та духовного розвитку не тільки молоді, а й суспільства, підтвердженням свідомого ставлення до збереження навколишнього середовища. Акція «Врятуй дерево. Посади дерево» традиційно проводиться в школі та на території Національного природного парку «Голосіївський».

В цьому навчальному році наші учні були учасниками Регіонального проекту, який запровадив університет КРОК у співробітництві з ЮНЕСКО «Крок до співпраці».



Мета - екологічні проекти на тему «Вода – це життя». Проект школи, над яким ми працювали і працюємо «Оріхуватські озера Голосіївського парку». Учні 5-го класу робили відбір проб води в озерах, учні 8-го класу в Інституті Гідромету Академії Наук України в гідрохімічній лабораторії проводили дослідження і аналізи води, де визначали вміст амонійного азоту, вмісту фосфору у воді, вимірювали рН води.

Результати своїх досліджень ми презентували на Всеукраїнському молодіжному екологічному форумі «Green Mind Generation».

ЮНЕСКО проголосило «2020-й рік – Міжнародний рік охорони здоров'я рослин». Зараз працюємо над проектом «Рослини, що оточують нас»

### Інші країни і культури (міжкультурне взаємозбагачення)

Постійно проводиться робота **шкільного клубу «Арарат»**, головним завданням якого є збереження та збагачення вірменських культурно-історичних традицій, виховання шанобливого ставлення до національних святинь, вірменської мови, а також до історії та культури всіх корінних народів і національних меншин, які проживають в Україні, формування культури міжетнічних і міжособистісних відносин; виховання людини демократичного світогляду, яка дотримується громадянських прав і свобод, з повагою ставиться до традицій, культури, віровизнання та мови спілкування народів світу. В лютому 2020 р. клубу «Арарат» виповнилося 15 років.



Члени клубу «Арарат» (керівник Айдинян Ц.А.)

брали участь у:

- конкурсі віршів Тараса Шевченка мовами національних меншин;
- заходах, присвячених 104-й річниці геноциду вірменського народу;
- святі вірменської азбуки в бібліотеці ім. М. Реріха;
- у концертах, що проводилися в школі.



Група учнів школи під керівництвом вчителів Зарицької Г.В. та Куракси О.А. у травні 2019 року відвідали Лондон, Великобританія. Діти проживали у британських родинах, вивчали англійську мову та знайомилися з головними пам'ятками історії та культури країни, мову якої вони вивчають у школі.





Влітку 2019 року школа вже вдруге брала участь у проєкті ЮНЕСКО – «Літом відпочиваємо і вчимося» від «CLUB FOR UNESCO OF PIRAEUS & ISLANDS», де учні школи відпочивали у Міжнародному молодіжному таборі в Греції, вивчали іноземні мови, приймали участь у квестах, вікторинах, майстер-класах, відвідували пізнавально-навчальні екскурсії до археологічних пам'яток світової спадщини ЮНЕСКО в Греції. Інноваційний розвиток школи як учасника МАШ ЮНЕСКО, ґрунтується на принципах гуманізму, демократизму, партнерства, системності, відкритості та вибору кожним учасником навчально-виховного процесу індивідуальної освітньої траєкторії.



28 листопада 2019 р. учні 10-А класу відвідали міську учнівську конференцію асоційованих шкіл ЮНЕСКО тема якої «Видатні місця та культурна спадщина ЮНЕСКО в Китаї». Китай – одна з найцікавіших і найзагадковіших країн на планеті. Вона приваблює не тільки своїми неповторними культурними традиціями, але й багатьма таємницями і загадками. Наші учні мали можливість відчувати атмосферу і дух країни та долучитися до культури китайського народу. У ході заходу учні відвідали майстер-класи з мистецтва каліграфії та доторкнулися до тонкощів китайської чайної церемонії. У рамках цієї конференції учні дослідили і презентували одну із культурних спадщин ЮНЕСКО в Китаї, а саме «Палац імператора та Імператорський сад».

Всі учні отримали сертифікати учасників конференції та досвід особистої відповідальності за культурне надбання та культурні цінності країни.

### **Освіта для стійкого розвитку**

Переможцями I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук учнівської молоді стали учні: Махмудова Вікторія – I місце, учениця 10-Б класу(секція «Географія та ландшафтознавство»), вчитель Стріженок Наталія Олександрівна; Соф'їн Ілля – I місце, учень 9-Б класу, (секція «Прикладна математика»), вчитель Полякова Ірина Іванівна; Майоров Матвій – III місце, учень 9-Б класу (секція «Прикладна математика»), вчитель Полякова Ірина Іванівна; Пшенишнюк Едуард - II місце, учень 9-Б класу (секція «Теоретична фізика»), вчитель Куліченко Катерина Леонідівна; Пшенишнюк Едуард - II місце, учень 9-Б класу (секція «Експериментальна фізика»), вчитель Полякова Ірина Іванівна; Кравченко Данило - I місце, учень 9-Б класу, (секція «Хімія»). вчитель Утікалова Ірина Миколаївна.

Призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін стали учні: українська мова та літератури - Бойко Анна, Севериновська Софія, Клочкова Єлизавета, Шерепенко Єлизавета, Цой Віра; хімія - Литвин Микита, Галабір Олександр, Пшенишнюк Едуард; історія - Гуськов Микита, Джелалі Анна, Соловійова Катерина;

правознавство - Пономарьов Іван; географія - Шерепенко Єлизавета, Пшенишнюк Едуард; фізика -Севериновська Софія, Пшенишнюк Едуард; лінгвістика -Шерепенко Єлизавета, Капрару Марія; рос. мова та література - Клочкова Єлизавета, Полякова Маргарита, Толпигіна Поліна, Сищенко Олена, Хахлева Дар'я, Капрару Марія, Джелалі Анна, Яровий Ігор, Цой Віра; біологія - Пашенко Софія, Махмудова Вікторія, Клочкова Єлизавета; англійська мова - Клочкова Єлизавета, Антоненко Артем, Толпигіна Поліна, Плетін Влада, Фельдшер Гліб, Капрару Марія; німецька мова - Мішра Інеш; математика - Галабір Олександр.

Перемога вищезазначених учнів демонструє високу результативність спільної науководослідницької роботи учнів та педагогів.

Також учні школи брали участь у проєктах та заходах:

- «**Pro WAY**» –освітній профорієнтаційний проєкт для учнів 9-11 класів загальноосвітніх шкіл міста Києва, спрямований на популяризацію і підвищення інтересу молоді до саморозвитку, правильного вибору професії, а також придбання нових навиків та створення власних проєктів (Університет КРОК);
- Всеукраїнський екологічний форум «Green Mind Generation» (Університет КРОК);
- Екологічний проєкт «Вода – це життя» (Університет КРОК);
- «**Школа героїв**» - проєкт в форматі бесіди «запитання-відповідь». Зустрічі учнів з досвідченими професіоналами, метою яких - є отримання практичних знань з багатьох професій, залучення до проєктної діяльності. Спілкування з професіоналами допомагає знайти свою улюблену справу та дізнатися про неї трохи більше, ніж в Інтернеті;
- Участь у VIII фольклорно-етнографічному фестивалі «Бурштинове намисто»;
- Участь у У Кубку Київського міського голови з шахів «Кришталева тура» і т.і.

**﷥ Обміни/співробітництво з школами/коледжами в іншій країні. Зазначте країну і чи належить ця школа/коледж ПАШ ЮНЕСКО:**

Протягом 2019-2020 н.р. спеціалізована школа І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №85 співпрацювала зі школами:

- № 135 ім. Г.Степаняна м. Єревана, Республіка Вірменія,
- державним закладом освіти "Середня школа № 30 імені Д.Б.Гвішіані м. Бреста" (Республіка Білорусь),
- гімназією №192 м. Мінська " (Республіка Білорусь), - гімназією ім.

О.Пушкіна міста Вільнюса Указані школи не є членами ПАШ ЮНЕСКО.

**﷥ Святкування Міжнародних Днів, Років чи Десятиріч, які відзначає ЮНЕСКО і ООН. Зазначте заходи, організовані вами з такої нагоди.**

21.09.2019 – International Day of Peace Міжнародний день миру (ІІІ Конгрес юних посланців миру «Усім світом - за мир!» на території Національного музею історії України у Другій світовій війні).

05.10.2019 – World Teachers' Day Всесвітній день учителів (Святковий концерт для вчителів, привітання вчителів - пенсіонерів, які працювали в даній школі, та вчителів шкіл-партнерів).

14.11.2019 – International Day for Tolerance Міжнародний день толерантності  
(УІІ міський інтеграційний фестиваль «Сонячні барви»)

01.12.2019 – World AIDS Day Всесвітній День боротьби зі СНІДом (проведення виховних годин, написання диктанту на цю тему з учнями старших класів, оформлення інформаційних стендів. Психологічний тренінг для учнів 9-11 кл. «Толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих»)

21.02.2019 – International Mother Language Day Міжнародний День рідної мови

**Зазначте, яким чином вам вдалось включити у ваш річний план школи заходи, пов'язані з глобальним завданням щодо забезпечення якісної освіти:**

У школі працює наукове товариство старшокласників «Ерудит». У навчальному закладі половина дня – це час, який відводиться для поглибленого вивчення предметів та роботи у проектах у формі консультацій, практикумів, спецкурсів та факультативів. Діють загальношкільні освітньо-виховні проекти: «Єдиний інформаційний простір у школі», «Профільне навчання», «Здоров'я та безпека», «Виховання заради майбутнього», «Екологічна варта», «Обдарована дитина», «Школа – толерантне середовище», «Освіта без кордонів» та програми превентивного виховання, батьківського всеобучу, моніторингових досліджень, «Я – киянин».

Згідно з планом реалізації завдань проекту «Партнерство заради успіху» діє експериментальна програма «Позашкільна освіта як середовище для формування надпредметних компетентностей учнів», яку розроблено спільно з Університетом економіки та права «КРОК».

У 2019 - 2020 навчальному році реалізовувалися дослідно-експериментальні програми:

- Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1073 від 12.10.2015 р. «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі спеціалізованої школи № 85 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва» протягом 2015–2020 н.р. школою виконувалася дослідно-експериментальна робота за темою «Організаційно-педагогічні умови батьківсько-вчительського партнерства у формуванні соціокультурного простору сучасної школи»;

- «Інноваційні методики розвитку особистості», відповідно до Угоди про співробітництво з Інститутом професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України

- «Організаційно-педагогічні умови фізичного виховання учнів у позакласній роботі загальноосвітніх навчальних закладів» (методика констатувального та методика формувального етапів дослідно-експериментальної роботи з фізичного виховання учнівської молоді) (наукове керівництво – лабораторія фізичного розвитку Інституту проблем виховання НАПН України);

- «Соціально-педагогічна підтримка дітей та учнівської молоді в загальноосвітньому навчальному закладі» (наукове керівництво – лабораторія соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України);

- Спецкурс «Культура добросусідства» в рамках проекту «Розвиток міжкультурної освіти в Україні» за підтримки Верховного комісару ОБСЄ у справах національних меншин.

Педагоги школи працюють над темою «Культура добросусідства» та шкільною програмою

«Разом декларуємо – ні булінгу!, Ні насильству над дитиною!» Програма спрямована на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) навчання культурі миру і толерантності для раннього попередження конфліктів. Учні відвідують семінари, тренінги з методики роботи з батьківською спільнотою і розвитку соціальної згуртованості.

**Чи задоволені ви результатами?** Дуже задоволені,

فینеловодаз ен ,فینеловодаз умоьндерес в

**4. Труднощі/Допомога Чи зустрічалися ви з труднощами? Так Ні** Якщо так, як ви їх здолали?

**Чи отримували ви допомогу?** Так йкія в і огок дів от,кат оцкЯ іН ф  
формі?

- Інформативно-консультативну від ради координаторів ПАШ ЮНЕСКО в Україні,
- Інформативно-консультативну від ради координаторів ПАШ ЮНЕСКО в Києві
- М.Ільїн, голова правління Федерації всесвітнього миру.

**Чи організовували ви співробітництво на місцевому рівні (інші школи, місцева влада, приватний сектор тощо)?**

Так іН ф ○ Федерація всесвітнього миру;

○ Асоціація шкіл ЮНЕСКО;

○ Департамент освіти і науки виконавчого органу Київради

(Київської міської державної адміністрації);

○ Управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації;

○ Вірменська діаспора м. Києва та Голосіївського району м. Києва;

○ Університет економіки та права «КРОК»;

○ Гуманітарна гімназія "Гармонія" м. Києва;

○ Ліцей міжнародних відносин №51 м. Києва;

○ Навчально-виховний комплекс №30 «ЕКОНАД» м. Києва;

○ Український гуманітарний ліцей м. Києва;

**Чи організовували ви збір коштів (фонди) з метою фінансування ваших проектів на цей рік?**

Так іН ф

Фінансова підтримка здійснювалась з боку ради школи, піклувальної ради та батьківського комітету спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням

англійської мови №85 міста Києва та завдяки коштам, заробленим в результаті благодійних акцій

## 5. Результати

Стисло зазначте вплив проекту на учнів/студентів: чи помітили ви зміни у відношеннях ваших учнів (т.б. більш толерантні, уважні, доброзичливі тощо) فТак فіН

### Якщо помітили, то що саме?

Робота в проектах позитивно вплинула на психологічний клімат в учнівському колективі. Учні стали активнішими, зростає зацікавленість до роботи в проектах. У багатьох з них сформовані лідерські риси характеру та світоглядні поняття «толерантність», «партнерське спілкування», «міжкультурний простір», «молодіжна ініціатива». Учасники проекту почали приділяти більше уваги організації самоврядування школи, виявляти зацікавленість у шкільних, міських, всеукраїнських та міжнародних проектах. Діяльність у проектах стимулює розвиток сучасних педагогічних технологій, викликає зацікавленість учнівської молоді соціально-політичними проблемами сучасного світу, що сприяє їх патріотичному та громадянському вихованню, розвитку учнівської демократії. Учні стали сумлінніше ставитися до вивчення іноземних мов.

### Яку діяльність вони більше виявляють? (дослідницьку, роботу в групах, комунікативність)?

Самостійна дослідницька робота, робота в групах та комунікативність.

### Які аспекти виконання проекту для вас є особливо цікавими?

Освітньо - пізнавальний, соціальний та залучення до активної соціальної практики.

### У якій сфері ви можете долучити до роботи в проекті ваших колег та/або не з числа вчителів вашої школи і чи зможете ви поділитися своїм досвідом?

- Громадський рух «Діти – послы миру»
- Робота Школи миру
- Конгрес юних посланців миру «Усім світом за мир!»
- Загальноміська акція «Врятуй дерево. Посади дерево»
- Щорічний інтеграційний фестиваль «Сонячні барви»
- Співпраця з Федерацією всесвітнього миру
- Проведення практичних семінарів, конференцій, форумів, роботи студій
- Організація та проведення учнівських міжнародних обмінів

### **Батьки і громадськість** (стисло зазначте вплив вашої громадськості на вашу діяльність ПАШ ЮНЕСКО)

Активна допомога, в тому числі і фінансова, в усіх міжнародних проектах з боку батьківської громади.

**Міністерство освіти чи інші державні установи вашої країни:**

Консультації та інформаційні підтримка заходів, встановлення контактів з дипломатичними представництвами та міжнародними організаціями.

**7. Висвітлення діяльності в проекті асоційованих шкіл ЮНЕСКО**

Зазначте, як ви висвітлюєте вашу участь у ПАШ ЮНЕСКО (дошка об'яв, веб-сайт тощо)?

**Інформаційні стенди, веб-сайт школи та управління освіти, ЗМІ, інформаційні сторінки сайту Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)**

**Що ви пропонуєте для підвищення популярності вашої роботи?** Продовження роботи над проектами, співпраця з громадськими організаціями.

Створити український веб-сайт для асоційованих шкіл ЮНЕСКО, проводити спільні семінари та конференції, проекти.

**8. Відношення з Національним координатором ПАШ**

**Чи були в контакті з вашим Національним координатором ПАШ ЮНЕСКО? Якщо так, то скільки разів за рік і з якого приводу?**

Систематично, з приводу участі шкільних команд у заходах, фестивалях, конкурсах, конференціях ПАШ ЮНЕСКО.

**9. Участь у конференціях ПАШ ЮНЕСКО**

**Чи брала ваша школа участь на національних, регіональних і/чи міжнародних зустрічах?**

Так      Ні

**Якщо так, то в яких і коли?**

- Учні школи були учасниками конференцій асоційованих шкіл ЮНЕСКО міста Києва:
- Київського дитячо-юнацького форуму М18 «МЕНШІ 18 – МИ МОЖЕМО БІЛЬШЕ!»;
  - XI Київської регіональної та I Миколаївської конференції старшокласників «Модель ООН. Миколаїв – 2020» на тему «Спільне майбутнє – спільними зусиллями» (28-29.02.2020 р.)
  - VII конференції «Модель ООН. Юніори – 2020» на тему «Майбутнє, якого прагнемо ми: «Мир, справедливість та сильні інститути»;
  - науково-практичної конференції «Рада Європи»;
  - міської учнівської конференції асоційованих шкіл ЮНЕСКО;
  - освітнього хакатону «Поле культури освітнього середовища нової української школи очима дітей»;
  - науково-практичної конференції «Рада Європи»;
  - міської учнівської конференції асоційованих шкіл ЮНЕСКО «Видатні місця та культурна спадщина ЮНЕСКО в Китаї».

- освітнього хакатону «Поле культури освітнього середовища нової української школи очима дітей» ;

## 9. Подальші проекти

Зазначте ваші плани на майбутній навчальний рік:

- «Єдиний інформаційний простір у школі»,
- Школа миру
- Громадський рух «Діти – послы миру»
- «Профільне навчання»,
- «Здоров'я та безпека»,
- «Виховання заради майбутнього»,
- «Екологічна варта»,
- «Обдарована дитина»,
- «Школа – толерантне середовище»,
- «Освіта без кордонів»,
- Конгрес юних посланців миру «Усім світом за мир!»
- Загальноміська акція «Врятуй дерево. Посади дерево»
- Інтеграційний фестиваль «Сонячні барви»
- Святкування Міжнародних Днів, Років чи Десятиріч, які відзначає ЮНЕСКО і ООН

## 10. Інші коментарі і/чи пропозиції

Ім'я і підпис автора цього звіту Дубовицька Вікторія

UNESCO, Education Sector, ASPnet, 7 Place Fontenoy, 75352 Paris 07 SP, France [unesco.org/education/asp](http://unesco.org/education/asp)