



Ліцей 85 міста Києва

За результатами моніторингу якості освіти у 2024-2025 навчальному році встановлено, що в середній та старшій школі збільшився показник на 0.7 балу порівняно з 2021-2022 навчальним роком.

Середній бал по школі

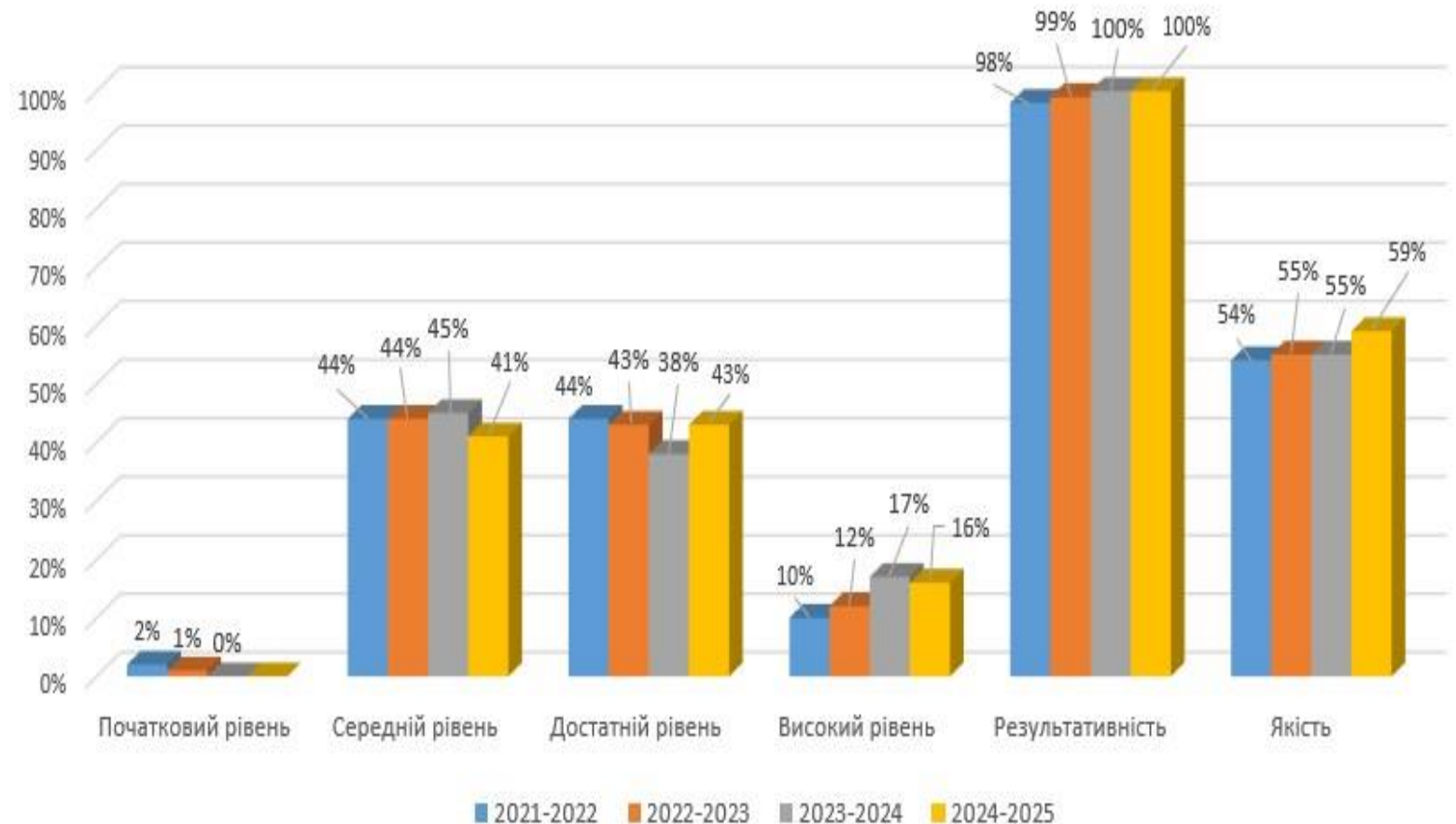
2021-2022 – 8,7

2022-2023 – 9

2023-2024 – 9,3

2024-2025 – 9,4

Моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти





Ліцей 85 міста Києва



**Відповідно плану ВСЯО
закладу освіти
було використано зовнішні
можливості для
самооцінювання:
анкетування учасників
освітнього процесу за
допомогою інформаційної
системи «Evalued»**

Напрямок 4. Управлінські процеси	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,264				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,792				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,764				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,148				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,025				



Ліцей № 85 міста Києва

З метою постійного підвищення якості освітньої діяльності використовується системний підхід до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, проводиться комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,796				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,548				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,486				

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,526				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,667				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,644				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,583				



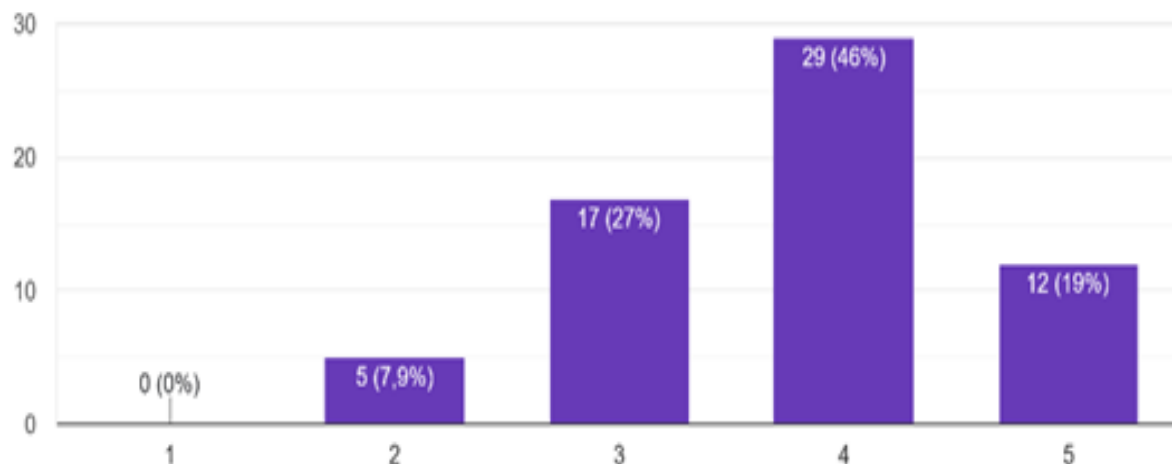
Ліцей № 85 міста Києва

Моніторинг учасників освітнього процесу: випускники

1. Наскільки легко Вам пристосовуватися до нових правил, вимог чи форматів навчання?

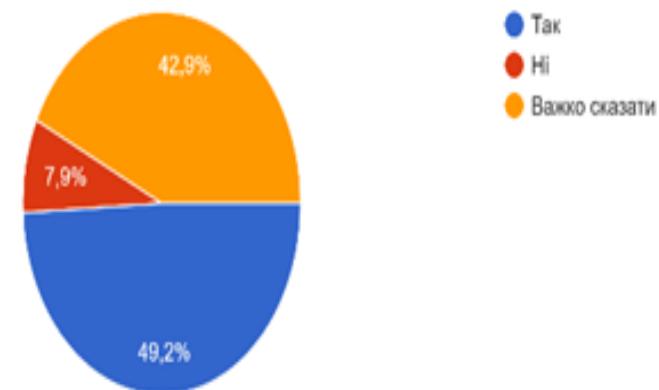
(1-дуже важко ...5-дуже легко)

63 відповіді



3. Чи відчуваєте Ви себе комфортно, коли потрібно швидко навчитися використовувати нові технології чи інструменти для навчання/життя?

63 відповіді



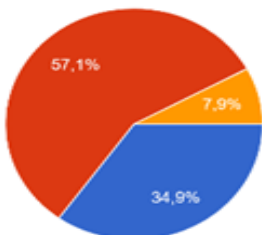


Ліцей № 85 міста Києва

Моніторинг учасників освітнього процесу: випускники

17. Оберіть варіанти відповідей, для розуміння, що ліцей допомагає Вам зрозуміти та цінувати власну унікальність. (Розвиток індивідуальних інтересів та талантів)

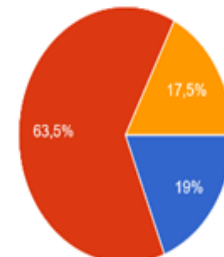
63 відповіді



- Ліцей активно підтримує мої унікальні захоплення та таланти, пропонуючи можливості для їх розвитку (гуртки, проєкти, олімпіади).
- Ліцей надає стандартні можливості, але не завжди адаптується до моїх особливих інтересів.
- Мої індивідуальні інтереси та таланти ігноруються або не вважаються важливими.

18. Оберіть варіанти відповідей, для розуміння, що ліцей допомагає Вам зрозуміти та цінувати власну унікальність. (Індивідуальний підхід до навчання)

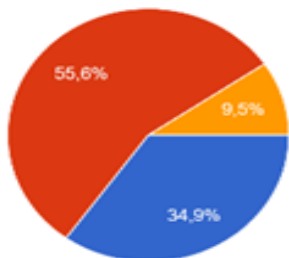
63 відповіді



- Вчителі враховують мій темп навчання, стиль мислення та надають індивідуальну підтримку, що дозволяє мені досягати успіху власним шляхом.
- Навчання здебільшого стандартизоване, але іноді є простір для індивідуального підходу.
- До всіх учнів ставляться однаково, і я не відчуваю, що мої індивідуальні потреби враховуються.

19. Оберіть варіанти відповідей, для розуміння, що ліцей допомагає Вам зрозуміти та цінувати власну унікальність. (Формування впевненості у собі)

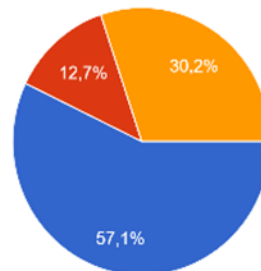
63 відповіді



- Ліцей створює атмосферу, де я відчуваю, що моя думка важлива, а мої унікальні якості цінуються, що зміцнює мою самооцінку.
- Я відчуваю себе достатньо комфортно, але іноді порівняння з іншими учнями підбиває мою впевненість.
- У ліцеї панує атмосфера конкуренції, що змушує мене сумніватися у власній цінності.

13. Чи готові Ви брати участь у суспільних ініціативах (волонтерство, екологічні акції, допомога)?

63 відповіді



- Так
- Ні
- Якщо це стосується мене

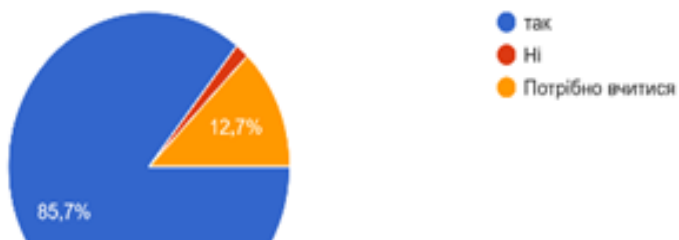


Ліцей № 85 міста Києва

Моніторинг учасників освітнього процесу: випускники

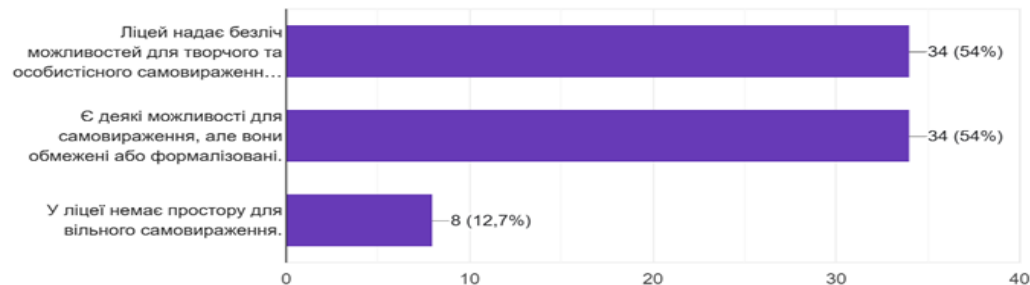
7. Чи вважаєте Ви, що вмієте відстоювати свою думку, не ображаючи інших?

63 відповіді



21. Оберіть варіанти відповідей, для розуміння, що ліцей допомагає Вам зрозуміти та цінувати власну унікальність. (Можливість самовираження)

63 відповіді



8. Назвіть три Ваші головні сильні сторони, які допомагають Вам у складних ситуаціях?

63 відповіді

